



FORMATION 03 · SOCLE TECHNIQUE ET CLINIQUE

Comprendre et Accompagner *les Troubles du Comportement*

Face à une crise, la première urgence, c'est de comprendre. Cette formation vous donne les clés pour désamorcer avant d'intervenir.

PUBLIC Aides-soignant(e)s, AES, IDE

DURÉE 14h

FORMAT Présentiel

RYTHME 2 jours

SESSION Dates fixées avec les participants intéressés

— LES + DE LA FORMATION

Ce qui fait *la différence*

Des crises réelles analysées

Mises en situation issues de crises réelles, rejouées et analysées en groupe.

Des techniques concrètes

Techniques de désescalade verbale directement applicables dès le lendemain.

Un focus troubles cognitifs

Démences, troubles neuro-développementaux : les mécanismes spécifiques expliqués.

Un temps de débriefing

Dédié à l'analyse d'équipe après une situation de crise vécue.

— EN RÉSUMÉ

D'un coup d'œil

2 jours de formation présentielle centrés sur la compréhension des troubles du comportement (agitation, agressivité, opposition) chez les personnes présentant des troubles cognitifs ou neuro-développementaux, et sur les techniques de prévention et de gestion des situations de crise.

— PRÉ-REQUIS D'INSCRIPTION

Qui peut s'inscrire ?

Exercer auprès de personnes présentant des troubles cognitifs ou du comportement. Une première expérience de terrain est recommandée.

— SPÉCIFICITÉS DE LA FORMATION

Ce qu'il faut *savoir*

- Approche pluridisciplinaire mêlant apports neuropsychologiques et techniques de communication.
- Ateliers de mise en situation filmés avec débriefing individualisé.
- Remise d'une fiche réflexe de gestion de crise, personnalisable pour chaque unité.

— PROGRAMME DE LA FORMATION

Le déroulé, étape par étape

JOUR 1 · 7H

Comprendre avant d'agir

Origines des troubles du comportement — Facteurs déclencheurs et signes avant-coureurs — Bases de la communication adaptée aux troubles cognitifs.

JOUR 2 · 7H

Désamorcer et sécuriser

Techniques de désescalade et de mise en sécurité — Mises en situation et analyse de pratiques — Construire un protocole d'équipe et debriefer après une crise.

— OBJECTIFS RECHERCHÉS

À la fin de la formation, *le/la stagiaire sera capable de*

- ✓ Identifier les causes possibles d'un trouble du comportement plutôt que d'en rester au symptôme.
- ✓ Repérer précocement les signes annonciateurs d'une situation de crise.
- ✓ Mettre en œuvre des techniques de communication et de désescalade adaptées.
- ✓ Sécuriser une situation de crise dans le respect de la dignité de la personne.
- ✓ Participer à un débriefing d'équipe constructif après un épisode difficile.

— COÛT & FINANCEMENT

Une formation *accessible*, quel que soit votre statut

Durée totale de la formation

14h

Le coût de cette formation est établi **sur devis**, en fonction du nombre de stagiaires et de la structure d'accueil (intra-établissement) ou de la session ouverte (Grenoble ou Valence). L'École pour CELLES, organisme de formation certifié Qualiopi, vous accompagne dans le montage du dossier de financement.

OPCO Santé

L'ensemble des actions du catalogue est éligible à une prise en charge par l'OPCO Santé pour les structures relevant du secteur médico-social.

Plan de développement

Formation mobilisable dans le cadre du plan de développement des compétences de votre établissement ou service.

CPF & financement individuel

Pour les stagiaires souhaitant se former à titre individuel, un devis personnalisé et un accompagnement au montage du dossier sont proposés.

— DÉBOUCHÉS & ORIENTATION

Et *après* ?

Une formation clé pour sécuriser les pratiques professionnelles et réduire l'épuisement des équipes confrontées aux situations de crise répétées ; elle prépare aussi à des fonctions de référent(e) troubles du comportement.

Parlons de votre *projet*

Un premier échange gratuit, sans engagement.

ADRESSE

343 chemin des Clos Est, 38160 SAINT ROMANS

TÉLÉPHONE

07 89 20 99 24

COURRIEL

fred@lecolepourcelles.fr

